

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной работе
А.С. Полежаева
« » 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
М.Б. Экбер
« » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 (В) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
по специальности 33.02.01 Фармация

2019 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 (В) «Экономическая теория» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 430 от 26.08.2015 г.

Организация-разработчик: ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик:

Майоренко Т.Н., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории, преподаватель-методист

Рецензенты:

1. Полежаева А.С., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории

2. Савушкина М.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий государственный колледж пищевых технологий и торговли», специалист высшей квалификационной категории.

Одобрена цикловой комиссией

социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 20 / 20 21 учебный год

Протокол № 1 от «27» 08 20 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Рабочая программа переутверждена на 20 21 / 20 22 учебный год

Протокол № 1 от «27» 08 20 21 г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель цикловой комиссии

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

Т.Н. Майоренко

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 (В) «Экономическая теория» предназначена для изучения в профессиональных образовательных учреждениях, реализующих Программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программ ППССЗ на базе основного общего образования.

Предметом изучения учебной дисциплины ОГСЭ.05 (В) «Экономическая теория» являются экономические отношения по поводу производства товаров и услуг, обмена (купли-продажи), распределения доходов, потребления товаров и услуг.

Цель изучения: формирование системы знаний об экономических отношениях как общественной форме производства, освоение знаний о проблемах эффективного использования ограниченных экономических ресурсов с целью максимального удовлетворения постоянно растущих потребностей, формирование и развитие экономического мышления, воспитание экономической культуры обучающихся.

Задачи:

- научно объяснять общие основы экономической жизни общества; раскрыть закономерности развития общественного производства;
- выявить механизм действия экономических законов и явлений;
- сформировать навыки анализа поведения потребителя, производителя и государства на рынке;
- сформировать навыки оперирования экономической терминологией, владения методикой расчета основных микроэкономических и макроэкономических показателей;
- развитие экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за принятие экономических решений; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

– освоение системы знаний об экономической деятельности для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы высшего профессионального образования или для самообразования;

– овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере;

– развивать критическое мышление обучающихся.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 (В) «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 (В) «Экономическая теория» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с:

- 1) Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015г. № 430;
- 2) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.05(В) «Экономическая теория» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-гуманитарного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их

решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- основы построения экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.

Подготовка специалиста по данной дисциплине участвует в формировании следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 34 часа; самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
построение графиков экономических моделей	4
решение задач и упражнений	4
анализ ситуаций	4
составление терминологических словарей к теме	3
составление сравнительных таблиц	4
разработка структурно-логических схем	4
подбор афористики к теме	4
разработка кроссвордов к теме	3
написание экономических эссе	4
подготовка сообщений и рефератов	4
подготовка презентаций	4
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 (В) «Экономическая теория»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ		10		
Тема 1.1. Предмет и методы экономической теории	Содержание учебного материала	8	2	
	1	Определение экономической теории как науки		2
		Предмет и методы экономической теории		
		Структура экономической теории		
		Позитивная и нормативная экономическая теория		
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
		Самостоятельная работа обучающихся		6
		История развития экономической теории. Меркантилизм		
		Физиократы и их взгляды		
		Классическая рыночная школа		
		Экономическое учение Карла Маркса		
		Неоклассическое направление. Кейнсианство		
	Изучите основные положения экономических школ, запишите в конспект представителей и основные положения каждой школы. Составьте экономический кроссворд с именами известных ученых-экономистов, внесших вклад в историю мировой экономической мысли. Приготовьте презентации о великих ученых-экономистах			
Тема 1.2. Производство – основа развития общества	Содержание учебного материала	2	2	
	1	Производство. Структура производства		2
		Факторы производства		
		Экономические потребности и производственные возможности		
		Кривая производственных возможностей экономики		
		Лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-
		Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>		-
		Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(не предусмотрено)</i>	-		

Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА		30		
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала		8	2
	1	Формы организации общественного производства: натуральное и товарное	2	
		Типы товарного производства: простое и развернутое		
		Товар и его свойства. Закон стоимости, его сущность и функции		
		Рынок, его сущность, функции и структура		
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Отличительные черты рынка. История становления рынка. История возникновения денег. Виды денег в обращении			
Ознакомьтесь с учебным материалом. Подберите афористику к теме: пословицы и поговорки о деньгах и рынке; сказки и легенды, отражающие трудности обмена до появления денег. Выполните по желанию одно из заданий: 1. Составьте экономические загадки к теме. 2. Оформите рисунок к теме под рубрикой «Экономика глазами молодежи». 3. Напишите экономическую сказку, отражающую трудности обмена				
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала		8	2
	1	Теория спроса и предложения. Понятие спроса, график и закон спроса	2	
		Неценовые факторы спроса. Ценовая эластичность спроса		
		Понятие предложения, график и закон предложения		
		Неценовые факторы предложения. Ценовая эластичность предложения		
		<i>Рыночное равновесие.</i>		
	1	Равновесный объем продаж и рыночная цена	2	
		Излишек и недостаток товара		
		Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)		
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Ознакомиться с учебным материалом и составить кроссворд, терминологический словарь к				

	теме. Сформулировать выводы: от чего зависит изменение рыночного равновесия, чем отличаются понятия «спрос» и «величина спроса», «предложение и величина предложения»			
Тема 2.3. Фирма – основное звено микроэкономики. Издержки производства, доход и прибыль фирмы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Фирма – основное звено микроэкономики. Организационно-экономические формы бизнеса. Преимущества и недостатки	2	
		Понятие предприятия и фирмы		
	2	Издержки производства, доход и прибыль фирмы. Виды издержек фирмы в краткосрочном периоде	2	
		Общий доход и прибыль фирмы		
		Максимизация прибыли фирмы		
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Тема 2.4. Рыночные структуры	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Понятие конкуренции	2	
		Чистая (или совершенная) конкуренция		
		Чистая монополия (или монополия)		
		Монополистическая конкуренция. Олигополия		
		Антимонопольное законодательство		
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)		-		
Тема 2.5. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала.		8	2
	1	Спрос и предложение на факторы производства	2	
		Прибыль как вознаграждение за риск		
		Рынок труда и капитала		
		Номинальная и реальная заработная плата		
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
Земельная рента как доход с земли Особенности рынка земли.				

	Процент как доход собственника ссудного процента		
	Ознакомиться с учебным материалом и составить терминологический словарь к теме, записать в конспект формулы расчета земельной ренты и цены земли. Сформулировать выводы: от чего зависит изменение цены земли, чем отличается номинальная и реальная заработная плата, номинальная и реальная процентная ставка		
Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА		34	
Тема 3.1. Макроэкономика. Система национальных счетов. Основные макропоказатели	Содержание учебного материала	4	
	1	<i>Макроэкономика. Система национальных счетов.</i> Предмет макроэкономики Суть ВВП и ВНП. Способы расчета ВВП и ВНП	2
	2	Другие показатели национальных счетов	2
		<i>Номинальный и реальный ВНП.</i> Отличие номинального и реального ВНП. Дефлятор ВНП	
		ВНП на душу населения	
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
Самостоятельная работа обучающихся (<i>не предусмотрено</i>)	-		
Тема 3.2. Экономический рост и его показатели. Экономические циклы	Содержание учебного материала	6	
	Экономический рост и его показатели.		
	Факторы экономического роста		
	Роль сбережений и инвестиций в процессе экономического развития		
	Суть и фазы делового (экономического) цикла		
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Ознакомьтесь с учебным материалом и составьте таблицу «Факторы и типы экономического роста». Составьте схему «Виды экономических циклов». Оформите в конспекте график экономического цикла, отметьте и опишите его фазы. Напишите экономическое эссе на одну из тем: «Я – за экономический рост», «Я – против экономического роста»		
Тема 3.3. Финансовая система и	Содержание учебного материала	8	
	1	<i>Финансовая система страны и фискальная политика государства.</i> Суть, виды налогов и содержание налоговой системы	2

фискальная политика государства	2	Суть, цели и инструменты фискальной политики	2	2
		<i>Государственный бюджет и государственный долг страны.</i> Структура государственного бюджета страны. Дефицит госбюджета и методы его погашения. Кривая Лаффера		
		Причины возникновения государственного долга		
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Подготовить реферат на одну из тем: 1. Государственные бюджеты развитых стран мира. 2. Дефолт: причины и пути преодоления. 3. Вклад Лаффера в экономическую теорию.				
Тема 3.4. Монетарная политика государства. Инфляция	Содержание учебного материала		10	2
	1	<i>Монетарная политика государства.</i> Функции Центрального банка страны	2	
		Монетарная политика государства и ее инструменты. Денежная масса и ее измерение. Изменение предложения денег и его влияние на уровень деловой активности		
	2	<i>Инфляция как макроэкономическое явление.</i> Суть, виды и типы инфляции. Причины инфляции.	2	
		Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса		
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Контрольные работы (<i>не предусмотрено</i>)		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	История возникновения денег. Виды денег. Наличные и безналичные денежные средства. Ознакомьтесь с учебным материалом. Подберите афористику к теме: пословицы и поговорки о деньгах; сказки и легенды, отражающие трудности обмена до появления денег. Выполните по желанию одно из заданий: 1. Составьте экономические загадки к теме. 2. Оформите рисунок к теме под рубрикой «Экономика глазами молодежи». 3. Напишите экономическую сказку, отражающую трудности обмена			
Тема 3.5. Рынок труда. Занятость и безработица	Содержание учебного материала		6	
	1	Рынок труда. Занятость и безработица. Виды безработицы	1	
		Уровень безработицы. Полная и неполная занятость		
		Государственная политика занятости		

	Неравенство доходов. Кривая Лоренца		2
	Социальная политика государства		
	Лабораторные занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Практические занятия (<i>не предусмотрено</i>)	-	
	Классная контрольная работа № 1	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	Ознакомиться с учебным материалом, оформить в конспекте график рынка труда, записать основные формулы темы, написать экономическое эссе на тему «Что большее зло для экономики: инфляция или безработица?». Подобрать афористику к теме.		
Дифференцированный зачет по дисциплине		2	
Всего		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, учебно-практические пособия, тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, вопросы для проведения итогового контроля, презентации по отдельным темам дисциплинам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.1. Носова, Светлана Сергеевна. Экономическая теория: учебник / С.С. Носова. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 792 с.

Дополнительные источники:

2.1. Базиков А.А. Экономическая теория: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М., 2005. – 288 с.

2.2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Издв-во Проспект, 2008. – 544 с.

2.3. Гукасянц Г.М. Экономическая теория: Учебное пособие, 3-е изд. – СПб: Питер, 2010. – 512 с.: ил.

2.4. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум: учеб. Пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. – 2-е изд., испр. – Минск: Выш. Школа, 2010. – 288 с.

2.5. Коршунов, В.В. Основы экономической теории: учебник для СПО / В.В. Коршунов. – 3-е изд, испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с.

2.6. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 400 с.; ил.

2.7. Макконелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Пер. с 14-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М., 2003. – 972 с.

2.8. Нуреев Р.М., Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2005. – 576 с.

2.9. Практикум по экономической теории / под общей редакцией заведующего кафедрой экономической теории проф. Ивашковского С.Н., проф. Котова Г.Н., доц. Шмелевой Н.А. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. экономической теории. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 304 с.

2.10. Райзберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 480 с.

2.11. Сборник задач по микроэкономике. К «Курсу микроэкономики» Р.М. Нуреева / Гл. ред. д.э.н., проф. Р.М. Нуреев. – М.: Норма, 2005. – 432 с.

2.12. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика: Учебник. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2006. – 374 с.

2.13. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика). Версия 1.0

Internet-ресурсы:

3.1. Главное управление статистики Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://glavstat.govdnr.ru/>

3.2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://schoolcollection.edu.ru>

3.3. Министерство доходов и сборов Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://mdsdnr.info/index.php/kontakty/ministerstvo-dokhodov-i-sborov-dnr>

3.4. Министерство финансов Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://minfindnr.ru/>

3.5. Министерство экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/>

3.6. Министерство экономического развития Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://mer.govdnr.ru/>

3.7. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова – Режим доступа: www.nbmggu.ru

- 3.8. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета – Режим доступа: www.libpu.ru
- 3.9. Образовательный портал финансиста (публикации, статьи, книги, диссертации и авторефераты по экономическим и финансовым дисциплинам, обзоры журналов «Финансовый директор», «Вестник русского экономического общества» и др.) – Режим доступа: <http://finansy.ru/>
- 3.10. Программы "Современная Экономика" (The "Contemporary Economics" Curriculum site). – Режим доступа: <http://icebe.ru/conteconomics/>
- 3.11. Сетевое образовательное сообщество Открытый класс. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/>
- 3.12. Словарь маркетинговых терминов. – Режим доступа: <http://glossostav.ru/>
- 3.13. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экология, Социология, Менеджмент). – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/uprog>
- 3.14. Центральный республиканский банк Донецкой Народной Республики. – Режим доступа: <http://crb-dnr.ru/>
- 3.15. Экономический портал – образовательно-справочный сайт по экономике (галерея экономистов, учебники, серия словарей). – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
- 3.16. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата (формы и методы контроля и оценки)
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;– строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;– распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро и макроуровнях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– предмет, метод и функции экономической теории;– общие положения экономической теории;– основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;– основы построения экономических моделей;– характеристику финансового рынка, денежно-кредитной	<p>Текущий контроль качества обучения осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проверка осуществления конспектирования и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу;б) проверка качества сбора дополнительных материалов,в) защита рефератов, докладов, презентаций,г) проверка творческих заданий: экономических эссе, рисунков, плакатов, кроссвордов, заданий по афористике <p>Контроль осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проведения экспресс - опросов,б) фронтальных устных опросов,ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем,в) проверки правильности решения задач по образцу и ситуационных задач, <p>Периодический (рубежный) контроль: в виде письменных контрольных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>Промежуточный контроль в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">а) устных зачетов по теме или блоку тем,б) контрольных работ,в) контрольных тестовых заданий,

<p>системы;</p> <ul style="list-style-type: none">– основы формирования государственного бюджета;– рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.	<p>г) обязательной контрольной работы.</p> <p>Итоговый контроль в виде дифференциального зачета по дисциплине.</p>
--	---

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.05(В) «Экономическая теория»
для специальности 33.02.01 «Фармация»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.05(В) «Экономическая теория», содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 430 от 26.08.2015 г.).

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено: описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, цели и задачи обучения. В паспорте учебной дисциплины рассматривается область применения программы, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций. Содержание учебной дисциплины состоит из разделов:

1. Введение в экономическую теорию. 2. Микроэкономика. 3. Макроэкономика.

Содержание программы обеспечивает формирование устойчивых знаний по изучаемой дисциплине; развитие базовых умений и навыков для решения типичных экономических задач, для будущей работы в качестве наемного работника, воспитание экономической культуры будущих специалистов народного хозяйства. Программой предусмотрены семинарские занятия, направленные на формирование и дальнейшее развитие экономического мышления обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков обучающихся, включает различные виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде контрольной работы, промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей квалификационной категории



А.С.Полежаева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.05(В) «Экономическая теория» для специальности 33.02.01 «Фармация», составленную Майоренко Т.Н., преподавателем ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ТЕХНИКУМ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФАРМАЦИИ»

На рецензию представлена рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.05(В) «Экономическая теория», содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 430 от 26.08.2015 г.).

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; паспорт программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы учебной дисциплины; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке представлено: описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами, цели и задачи обучения. В паспорте учебной дисциплины рассматривается область применения программы, приведены основные знания и умения, которыми должен владеть обучающийся после освоения дисциплины, указано рекомендуемое количество часов, перечень и описание компетенций. Содержание учебной дисциплины состоит из разделов: 1. Введение в экономическую теорию. 2. Микроэкономика. 3. Макроэкономика. Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Содержание программы обеспечивает формирование знаний об экономических отношениях как общественной форме производства, освоение знаний о проблемах эффективного использования ограниченных экономических ресурсов с целью максимального удовлетворения постоянно растущих потребностей, развитие базовых умений и навыков для решения типичных экономических задач, для будущей работы в качестве наемного работника.

Проведение семинарских занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяет закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины, обеспечивает формирование и дальнейшее развитие экономического мышления обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и навыков. Автором предложены различные виды самостоятельной работы обучающихся. Программа способствует личностному развитию обучающихся, предусматривает развитие их познавательной активности и критического мышления, формирование экономической культуры будущих специалистов в области фармации.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений обучающихся. Текущий контроль проводится в виде контрольной работы, промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачета.

Программа рекомендуется к использованию в образовательном процессе.

Рецензент:

Преподаватель ГПОУ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТОРГОВЛИ», специалист высшей квалификационной категории

Людмила Савушкина
старший инструктор по кадрам



М.В.Савушкина

В.Н. Алкина